

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86»**  
**Промежуточный отчет по реализации проекта**  
**МРЦ «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»**  
**за I полугодие 2018/2019 учебного года**

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
III. Обобщающих	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ достигнутых результатов реализации проекта;</li> <li>– обобщение опыта работы;</li> <li>– презентация модели профессионального самоопределения лицеистов на муниципальных, региональных уровнях.</li> </ul>	<p>Презентация системы сопровождения профессионального самоопределения лицеистов на муниципальных, региональных семинарах. Отчет об итогах реализации проекта. Обобщение опыта по внедрению системы сопровождения профессионального самоопределения школьников. Установочный семинар с участника проекта;</p> <p>Заседания кафедр и методических объединений;</p> <p>«Инженерные каникулы» совместно со школой № 953, г. Москва, МОУ «Гимназия № 3» г. Ярославль</p> <p>Участие команды 8-х классов в профориентационной игре «Химия нефтехимия –</p>	<p>Разработка пакета нормативно-правовой документации, регулирующих: распределение должностных обязанностей по сопровождению профессионального самоопределения внутри образовательных организаций, включение в образовательный процесс новых форм сопровождения профессионального самоопределения; обновление содержания профориентационного компонента на предметном уровне.</p> <p>Сопровождение профессионального</p>	<p>Разработан пакет нормативно-правовой документации, регулирующих: распределение должностных обязанностей по сопровождению профессионального самоопределения внутри образовательных организаций, включение в образовательный процесс новых форм сопровождения профессионального самоопределения; обновлено содержание профориентационного компонента на предметном уровне. определены и реализованы эффективные формы повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей по вопросам профессионального самоопределения лицеистов.</p> <p>Участие во Всероссийском форуме профессиональной</p>	<p>Задачи этапа выполнены полностью.</p>

		<p>фундамент будущего»;</p> <p>Организация проектной деятельности. Конференция «Лабиринты науки».</p> <p>Панорама педагогического опыта: семинар и мастер - класс «Из опыта организации внеурочной деятельности по химии» (Профориентационное мероприятие для пятиклассников «Загадочное озеро Сицилии»)</p> <p>Представление проекта «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» в рамках городской презентационной площадки.</p>	самоопределения лицеистов.	<p>ориентации «ПроеКТОриЯ» (6 учителей, 95 лицеистов).</p> <p>Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Ярославской области: золотая, серебряная и бронзовая медали в компетенции «Лабораторный химический анализ» среди юниоров (участники до 16 лет).</p> <p>Эффективное взаимодействие с социальными партнёрами (ЯГТУ, ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», ЯПЭК, Ярославский градостроительный колледж).</p> <p>Профессиональный туризм</p> <p>Эффективное взаимодействие с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение родительских собраний по сопровождению профессионального самоопределения лицеистов;</li> <li>– участие родителей в классных мероприятиях.</li> </ul>	
--	--	---	----------------------------	--	--

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: нет.

Отчет составил(а): Умрихина А.А., заместитель директора по УВР лицея № 86.