

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
муниципальной инновационной площадки/ муниципальной базовой площадки/  
муниципального ресурсного центра/ организационно-методического центра**

**1. Общая информация**

**1.1. Полное наименование ОО:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86»

**1.2. ФИО руководителя ОО:** Большакова Ольга Владимировна.

**1.3. Тип/Статус площадки:** муниципальный ресурсный центр (МРЦ).

**1.4. Тема проекта:** «Реализация концепции математического образования через гуманитарный статус математики».

**1.5. Координатор проекта** Гуськова Елена Евгеньевна, учитель математики лицея № 86.

**1.6. Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах**  
<http://www.licey86.ru/informacionnaja-spravka-.htm>

**1.7. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Большакова Ольга Владимировна	Директор, учитель математики, высшая квалификационная категория	Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта. Организация и проведение вебинаров.
2.	Карпунина Елена Владимировна	Заместитель директора, учитель математики, высшая квалификационная категория	Участие в работе координационного совета по реализации проекта. Методическое сопровождение деятельности учителей-участников проекта
3.	Гуськова Елена Евгеньевна	учитель математики, высшая квалификационная категория	Руководитель межшкольного МО, ответственная за направление «Наглядное моделирование в математике». Методическое сопровождение деятельности учителей-участников проекта.
4.	Путова Елена Евгеньевна	учитель математики первая квалификационная категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
5.	Смирнова Ирина Сергеевна	учитель информатики первая квалификационная категория	Информационное сопровождение проекта, Размещение на внутреннем портале «PRO-лицей» (виртуальном методическом кабинете) материалов реализации проекта.
6.	Ткаченко Галина Владимировна	учитель информатики высшая	Техническая поддержка в организации и проведении вебинаров.

		квалификационная категория	
7.	Пакушина Ольга Юрьевна	учитель математики высшая квалификационная категория	Организация и проведение вебинаров по математике. Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
8.	Данилова Светлана Дмитриевна	учитель математики высшая квалификационная категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
9.	Арабаджи Елена Владимировна	учитель математики высшая квалификационная категория	Организация и проведение вебинаров по математике. Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
10.	Кукушкина Анна Владимировна	учитель математики высшая квалификационная категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
11.	Савченкова Светлана Станиславовна	учитель математики первая квалификационная категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
12.	Егорова Татьяна Юрьевна	учитель математики молодой специалист	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2017-2018 учебный год)

II этап Содержательно-технологический (09.2016-05.2018)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1.	Повышение качества математического образования школьников МСО через реализацию гуманитарного статуса математики с учетом инновационных методик наглядного моделирования.	Учебная и внеурочная деятельность, методологические и научно-практические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, проектная деятельность и учебно- исследовательская деятельность, индивидуальное и Интернет-консультирование отстающих, увлеченных и одаренных школьников.	Повышение мотивации школьников через наглядное моделирование в ходе инновационного обучения на основе визуализации математических объектов и процессов.	Увеличение количества лицейстов – участников и призеров математических олимпиад и конкурсов. Создана творческая среда в образовательном учреждении (стимулирование ситуации успеха; работа в

				исследовательских группах)
2.	Организация работы по повышению квалификации и развитию индивидуального стиля деятельности педагога.	Организация работы по повышению квалификации и развитию индивидуального стиля деятельности педагога лица через сетевое взаимодействие учителей лица (через виртуальный методический кабинет «PRO-Лицей», персональные сайты учителей лица, образовательные порталы сети Интернет). Открытые уроки и мастер-классы (внутрилицейский уровень).	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников – участников проекта.	Личностный и профессиональный рост участников проекта. Создание, совершенствование и, информационное и методическое наполнение сайтов учителей.
3.	Корректировка рабочих программ по математике, программы элективных и интегративных курсов и внеурочной деятельности на основе гуманитарного статуса математики с учетом инновационных методик наглядного моделирования.	Апробация программ элективных курсов и курсов внеурочной деятельности («Занимательная математика», «Юный математик», «Юный информатик», «Математика на шахматной доске», «Математическое моделирование») на основе гуманитарного статуса математики с учетом инновационных методик наглядного моделирования.	Создание методического банка, содержащего материалы реализации проекта.	Формируются: – банк рабочих программ элективных предметов и курсов внеурочной деятельности; – банк проектов и учебно-исследовательских работ школьников.
4.	Освоение участниками проекта инновационных методик наглядного моделирования.	Консультации «Погружение в математическое моделирование. Новые подходы в проведении уроков и внеурочных занятий».  Совещание для заместителей руководителей ОУ города Ярославля, 17 октября 2017г. Выступление Большаковой О.В., директора лицея № 86, «Реализация Концепции математического образования через гуманитарный статус математики. Из опыта работы лицея № 86».  Практический семинар для учителей математики школ города Ярославля	Использование методов и технологий наглядного моделирования в образовательной деятельности.	Происходит освоение и применение методов наглядного моделирования в преподавании математики и других предметов естественнонаучного цикла.  Лицейсты вовлечены в научно-исследовательскую работу с использованием наглядного моделирования в исследованиях и проектах.

		<p>«Сопровождение деятельности образовательных организаций города Ярославля по реализации Концепции математического образования через гуманитарный статус математики» 10.11.2017</p> <p>Учебно-практический семинар для учителей математики МСО города Ярославля на базе лицея «Реализация концепции математического образования в лицее № 86 через гуманитарный статус математики», 03.04.2018 г.</p> <p>Рабочее совещание учителей математики и информатики лицея (1 раз в четверть) по технологиям и методам наглядного моделирования: успехи и достижения, проблемы и пути решения возникших затруднений.</p> <p>Заседания кафедры точных наук лицея (трудности, проблемы и пути преодоления – 1 раз в четверть).</p> <p>Учебно-исследовательская конференция лицеистов «Лабиринты науки», 20.04.2018г.</p>		Начал формироваться Банк методических материалов по реализации проекта.
5.	Информационная поддержка проекта.	<p>Виртуальный методический кабинет на внутреннем портале «PRO-лицей».</p> <p>Официальный сайт лицея.</p>	<p>Размещение информации о проекте в виртуальный методический кабинет «PRO-лицей» и на официальном сайте лицея.</p>	Открытость и доступность информации о реализации проекта.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменений в проект не вносилось

## **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

- педагогические кадры с высоким профессиональным уровнем;
- условия для профессионального роста учителей (эффективная система повышения квалификации);
- методическое и дидактическое обеспечение процесса обучения;
- внедрение новых информационных технологий в образовательную деятельность;
- сотрудничество с математическим факультетом ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ЯГТУ.

## **2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: *взаимосвязи между кластерами.***

### **3. Описание результатов инновационной деятельности**

#### **3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- осваиваются инновационные технологии наглядного моделирования;
- происходит развитие способности к педагогической рефлексии (интеллектуальной, личностной, кооперативной и коммуникативной), в ходе поиска и анализа педагогических проблем инновационного обучения и путей их преодоления;
- разработаны рабочие программы учебных и элективных курсов, программы внеурочной деятельности математического образования школьников на основе гуманитарного статуса математики с использованием наглядного моделирования.

#### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:**

- общедоступная информация в сети Интернет о реализации проекта;
- личностный и профессиональный рост участников проекта;
- муниципальный банк рабочих программ элективных предметов и курсов внеурочной деятельности (началось формирование банка);
- муниципальный банк проектов и исследовательских работ школьников (началось формирование банка).

#### **3.3. Влияние инновационной деятельности на эффективность деятельности образовательной организации:**

- Выдвижение на первый план личностного развития школьников на основе дифференциации обучения, наглядного моделирования, информатизации обучения;
- методическая поддержка педагогов лицея через обмен опытом и организацию сетевого взаимодействия через виртуальный методический кабинет;
- увеличение (до 100%) количества учителей, использующих ИКТ-технологии в образовательном процессе.

#### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

- Доля учителей математики лицея, использующих технологии и приемы наглядного моделирования – 100%.
- Доля учителей математики, использующих дистанционные технологии в образовательном процессе для различных категорий учащихся на – 100%.
- Увеличена степень удовлетворенности обучающихся (участников проекта) образовательным процессом на 10%

#### **3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях, публикации материалов и др.)**



- Круглый стол. Подведение итогов работы над проектом «Реализация концепции развития математического образования в МСО г. Ярославля по кластерным направлениям в 2017-2018 учебном году» (МОУ ГЦРО).
- Представление опыта работы «Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей № 86» перед делегацией образовательных учреждений города Самара, 12.10.2017г.
- Мастер-класс «Развитие пространственного мышления приемами математического моделирования» в рамках муниципального этапа конкурса «Учитель года России – 2018», учитель математики лицея № 86 Гуськова Е.Е., ноябрь 2017г.
- Открытый урок с использованием приемов математического моделирования в рамках областного этапа конкурса «Учитель года России – 2018», учитель математики лицея № 86 Гуськова Е.Е., 28.02.2018г.
- Мастер-класс «Развитие пространственного мышления приемами математического моделирования» в рамках муниципального этапа конкурса «Учитель года России – 2018», учитель математики лицея № 86 Гуськова Е.Е.
- Выступление Большаковой О.В., директора лицея № 86, «Реализация Концепции математического образования через гуманитарный статус математики. Из опыта работы лицея № 86». Собрание для заместителей руководителей ОУ города Ярославля, 17 октября 2017г.
- Всероссийское совещание по итогам проведения всероссийской олимпиады школьников в 2016/17 учебном году. Площадка для проведения совещания 21.10.2017 на базе лицея № 86, тема «Особенности образовательного пространства МОУ «Лицей № 86» для организации профильного обучения».
- Выступление директора лицея Большаковой О.В. на XXV Всероссийской конференции «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современного образования в России», 28.10.2017, г. Санкт-Петербург. Тема выступления: «Особенности организации профильного обучения и проектной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей № 86».
- Городская презентационная площадка «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля», (01.11.2017 г.).
- Совещание для руководителей образовательных учреждений города Ярославля «Работа с одаренными детьми в МСО», Мастер-класс команды лицея № 86, 29.11.2017г.
- Региональный учебно-методический семинар «Управление проектами», 24.03.2018г.
- Публикация материалов на сайте лицея

Директор лицея № 86



О.В.Большакова