

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
муниципальной инновационной площадки/ муниципальной базовой площадки/  
муниципального ресурсного центра/ организационно-методического центра**

**1. Общая информация**

**1.1. Полное наименование ОО:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86»

**1.2. ФИО руководителя ОО:** Большакова Ольга Владимировна

**1.3. Тип/Статус площадки:** муниципальный ресурсный центр (МРЦ)

**1.4. Тема проекта:** «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».

В проекте участвуют общеобразовательные учреждения города Ярославля и МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

**1.5. Координатор проекта** Капустина Наталья Валентиновна, педагог-психолог лицея № 86, Умрихина Анна Александровна, заместитель директора по УВР лицея № 86.

**1.6. Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах**  
<http://www.licey86.ru/informacionnaja-spravka-.htm>

**1.7. Участники проекта (внутри учреждения)**

*Весь педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86»*

*Инициативная (рабочая) группа:*

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Должность, квалификационная категория</b>	<b>Функции при реализации проекта</b>
1	2	3	4
1.	Карпунина Елена Владимировна	заместитель директора по УВР, учитель математики высшая квалификационная категория	Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта. Проведение обучающих семинаров.
2.	Умрихина Анна Александровна	заместитель директора по УВР, учитель химии первая квалификационная категория	Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта. Проведение обучающих семинаров.
3.	Капустина Наталья Валентиновна	педагог-психолог, первая квалификационная категория	Подбор диагностических материалов, проведение, обработка и анализ результатов мониторинга. Консультирование и оказание методической помощи педагогам и обучающимся. Проведение психологических тренингов для обучающихся.
4.	Виноградова Юлия Геннадьевна	Социальный педагог, первая квалификационная категория	Оказание методической и консультационной поддержки классным руководителям и педагогам лицея. Организация экскурсий на предприятия Ярославской области.
5.	Корбут Людмила Александровна	заместитель директора по УВР, учитель английского	Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Организация обмена информационными,

		языка, высшая квалификационная категория	методическими ресурсами. Организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта. Проведение тематических родительских собраний.
6.	Антипина Ирина Сергеевна	педагог- организатор, I квалификационная категория	Оказание методической и консультационной поддержки классным руководителям и педагогам лицея. Организация и проведение тематических внеклассных мероприятий, конкурсов, проектов и т.д.
7.	Классные руководители		Анализ профориентационного компонента в предметах; Создание курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности; Участие в мероприятиях по реализации задач МРЦ.

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)

II этап Практический (октябрь 2016 – декабрь 2017)

III этап Обобщающий (январь 2018 – май 2018)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

**Цель:** Содействие сохранению и укреплению здоровья учащихся путём устранения и предупреждения учебных перегрузок

№ п/ п	задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Дост ижения
1.	Обновить содержание профориентационног о компонента на предметном уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Установочный семинар с участника проекта;</li> <li>– заседания кафедр и методических объединений;</li> <li>– Внедрение новых курсов внеурочной деятельности, направленных на профессиональное самоопределение лицеистов.</li> <li>– Подготовка к проведению мероприятий в рамках Дней науки и техники.</li> <li>– Организация проектной деятельности. Конференция «Лабиринты науки».</li> <li>– Сопровождение деятельности обучающихся по созданию портфолио в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.</li> <li>– Организация участия обучающихся 9-11 классов</li> </ul>	Обновлено содержание профориентацион ного компонента на предметном уровне	Обновлено содержание профориентацион ного компонента на предметном уровне

		<p>в профориентационных мероприятиях: «Дни профессионального образования», «Дни открытых дверей», «Ярмарка учебных мест», конференции по профориентации, олимпиады, дискуссии и т.д.</p> <p>– Педагогический совет «Организация поддержки профессионального самоопределения обучающихся в лицее».</p>		
2.	<p>Определить и реализовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей по вопросам профессионального самоопределения лицеистов</p>	<p>– Классные часы «Моя будущая профессия».</p> <p>– Организация работы по временному трудоустройству несовершеннолетних лицеистов в свободное от учебы время.</p> <p>– Первые профессиональные пробы для 6 классов (на базе МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района»)</p> <p>– Организация участия обучающихся в региональной этапе Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»</p> <p>– Участие в Городских Днях науки и техники.</p> <p>– Взаимодействие с социальными партнёрами (ЯГТУ, ЯрГУ им. П.Г. Демидова). Организация и проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Недели науки;</li> <li>➤ конференции;</li> <li>➤ экскурсии на кафедры и в лаборатории и.</li> </ul> <p>– Взаимодействие с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведение родительских собраний по сопровождению профессионального самоопределения лицеистов;</li> <li>➤ участие родителей в классных мероприятиях;</li> <li>➤ организация экскурсий в рамках профессионального</li> </ul>	<p>Сформирована информационная база для осуществления профориентационного туризма.</p> <p>Профессионализация обучающихся.</p> <p>Социализация обучающихся.</p>	<p>Сформирована информационная база для осуществления профориентационного туризма.</p> <p>Профессионализация обучающихся.</p> <p>Социализация обучающихся.</p>

		туризма; ➤ проведение радиопередач.		
--	--	--	--	--

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменений в проект не вносилось.**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

- Педагогические кадры с высоким профессиональным уровнем.
- Опыт взаимодействия с социальными партнерами.
- Взаимодействие с Городским центром развития образования.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:** транспортные проблемы при организации мероприятий в рамках профессионального туризма.

**3. Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- Повышение мотивации к учебной и внеурочной деятельности в соответствии с будущим профессиональным самоопределением;
- Улучшение психологического климата в классных коллективах;
- Вовлечение учащихся в широкий круг разнообразных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение;
- Приобщение родителей к профориентационной работе.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:**

Модель школы профессионального самоопределения, создаваемая и апробируемая в рамках реализации проекта «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» переносима на любое общеобразовательное учреждение муниципальной системы образования.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- Работа по сопровождению профессионального самоопределения не является эпизодической, а складывается в непрерывный педагогический процесс поэтапного развития личности и осознанного выбора будущей профессии.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

*Мониторинг реализации проекта, анализ анкетирования и опросов показали:*

- Учащиеся подходят ответственно к выбору профиля обучения и это является для них важным фактором в их дальнейшем профессиональном росте и будущей карьере.
- Обучающиеся выделяют следующие результаты обучения в профильном классе:
  - 89% учеников считают, что в профильном классе они целенаправленно готовятся к поступлению в ВУЗ;
  - 68% - профильное обучение помогает окончательно выбрать профессию;
  - 33%- профильное обучение дает возможность подготовки к овладению будущей профессией;
  - 58%- в профильном обучении учтены интересы и образовательные потребности;
  - 52% - профильное обучение помогает развивать свои способности и склонности

### 3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

В мероприятиях какого уровня участвовали	Наличие прошу отметить цифрой 1	класс	Название мероприятия
школьном	1	5-11	конкурс-выставка «Новогодний и Рождественский сувенир»
		9	Профориентационные игры «Новые профессии»
		5,7,9	Классные часы, направленные на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся
Межшкольном (в том числе и сетевое взаимодействие)	1	5-11	Незабытые страницы Ярославля
		7, 10	«Парад профессий»
		10	«Стремление к успеху»
		10	Открытое занятие для обучающихся фармацевтического класса « Организация научных исследований и фармацевтических разработок» в центре Трансфера фармацевтических технологий им. М.В.Дорогова
		9	Промышленная выставка в КЗЦ « Миллениум»
		10	Городская конференция школьников по научно- техническому творчеству « Лабиринты науки»
		7,8	Интеллектуальная игра « Эрудицион» в МОУ «Гимназия № 1» в рамках МРЦ « Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»
		7,8	Профессиональные пробы в СШ № 12 в рамках МРЦ « Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»
		10	Городское профориентационное мероприятие « Проектируем будущее!»
		10	Профориентационное мероприятие в Ярославском высшем военном училище противовоздушной обороны
Муниципальном	1	6, 11	конкурс-выставка "Юннат-2017"
		11	конкурс-выставка «Новогодний и Рождественский сувенир»
		6	конкурс проектов «Цвети, Земля!»
региональном	1	11	Всероссийский конкурс «Юннат» (региональный этап)
		6	Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.
		10-11	«Ярославский инвестиционный форум».
		8	Региональная фармацевтическая олимпиада школьников
		10	Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ»
		10	«Юный изобретатель»
6-10	Конкурс детских рисунков в рамках проекта «Решаем вместе!»		

		10	Российская школа фармацевтов. Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников
		10	Открытые олимпиады школьников» Будущее фармации»
		10	Фармацевтическая онлайн игра « Кто хочет стать фармацевтом»
		10	Открытое занятие для сторон соглашения « Фарм- класс»
		10	Региональный проект « ФАРМСТАРТ» для младших школьников(квест-игра « Загадочное озеро Сицилии)
		10	Цикл открытых уроков портала «проектОрия» в режиме онлайн трансляции по ключевым индустриям и вызовам в соответствии с программы « Стратегия научно- технологического развития Российской Федерации» и « Цифровая экономика»
		9	« Дни профессионального образования»
федеральном		10-11	Всероссийский форум профессиональной навигации «ПроектОрия» «Будущие интеллектуальные лидеры России»
		10	Всероссийская конференция с международным участием «Молодая фармация»
международном		10-11	I международная проектная олимпиада фундаментальных наук.

- Представление опыта работы «Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей № 86» перед делегацией образовательных учреждений города Самара, 12.10.2017г.
- Всероссийское совещание по итогам проведения всероссийской олимпиады школьников в 2016/17 учебном году. Площадка для проведения совещания 21.10.2017 на базе лицея № 86, тема «Особенности образовательного пространства МОУ «Лицей № 86» для организации профильного обучения».
- Городская презентационная площадка «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля», (01.11.2017 г.).
- Региональный учебно-методический семинар «Управление проектами», 24.03.2018г.
- Публикация материалов на сайте лицея.

Директор лицея № 86



О.В.Большакова