

**Аналитическая справка о результатах деятельности
муниципальной инновационной площадки/ муниципальной базовой площадки/
муниципального ресурсного центра/ организационно-методического центра**

1. Общая информация

1.1. Полное наименование ОО: муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86»

1.2. ФИО руководителя ОО: Большакова Ольга Владимировна.

1.3. Тип/Статус площадки: муниципальный ресурсный центр (МРЦ).

1.4. Тема проекта: «Реализация концепции математического образования через гуманитарный статус математики».

1.5. Координатор проекта Гуськова Елена Евгеньевна, учитель математики лицея № 86.

1.6. Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах
<http://www.licey86.ru/informacionnaja-spravka-.htm>

1.7. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Большакова Ольга Владимировна	Директор, учитель математики, высшая квалификационная категория	Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта. Организация и проведение вебинаров.
2.	Карпунина Елена Владимировна	Заместитель директора, учитель математики, высшая квалификационная категория	Участие в работе координационного совета по реализации проекта. Методическое сопровождение деятельности учителей-участников проекта
3.	Гуськова Елена Евгеньевна	учитель математики, высшая квалификационная категория	Руководитель межшкольного МО, ответственная за направление «Наглядное моделирование в математике». Методическое сопровождение деятельности учителей-участников проекта.
4.	Путова Елена Евгеньевна	учитель математики первая квалификационная категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
5.	Смирнова Ирина Сергеевна	учитель информатики первая квалификационная категория	Информационное сопровождение проекта, Размещение на внутреннем портале «PRO-лицей» (виртуальном методическом кабинете) материалов реализации проекта.
6.	Ткаченко Галина Владимировна	учитель информатики высшая	Техническая поддержка в организации и проведении вебинаров.

		квалификационная категория	
7.	Пакушина Ольга Юрьевна	учитель математики высшая квалификационная категория	Организация и проведение вебинаров по математике. Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
8.	Данилова Светлана Дмитриевна	учитель математики высшая квалификационная категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
9.	Арабаджи Елена Владимировна	учитель математики высшая квалификационная категория	Организация и проведение вебинаров по математике. Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
10.	Кукушкина Анна Владимировна	учитель математики высшая квалификационная категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
11.	Савченкова Светлана Станиславовна	учитель математики первая квалификационная категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
12.	Егорова Татьяна Юрьевна	учитель математики молодой специалист	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
13.	Малов Роман Юрьевич	учитель математики молодой специалист	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2018-2019 учебный год)

III этап Оценочно-коррекционный (май 2018 – май 2019)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1.	Повышение качества математического образования школьников МСО через реализацию гуманитарного статуса математики с учетом инновационных методик наглядного	Учебная и внеурочная деятельность, методологические и научно-практические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, проектная деятельность и учебно- исследовательская деятельность, индивидуальное и Интернет-	Повышение мотивации школьников через наглядное моделирование в ходе инновационного обучения на основе визуализации математических объектов и	Увеличение количества лицеистов – участников и призеров математических олимпиад и конкурсов. Создана творческая среда в

	моделирования.	консультирование отстающих, увлеченных и одаренных школьников.	процессов.	образовательном учреждении (стимулирование ситуации успеха; работа в исследовательских группах)
2.	Оценка организации работы по повышению квалификации и развитию индивидуального стиля деятельности педагога.	Организация работы по повышению квалификации и развитию индивидуального стиля деятельности педагога лица через сетевое взаимодействие учителей. Выступление в рамках круглого стола «Преемственность математического образования на всех уровнях общего образования». Мастер-класс для молодых педагогов МСО г. Ярославля «Создание математических моделей для решения текстовых задач».	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников – участников проекта.	Личностный и профессиональный рост участников проекта. Совершенствование, информационное и методическое наполнение сайтов учителей.
3.	Корректировка рабочих программ по математике, программы элективных и интегративных курсов и внеурочной деятельности на основе гуманитарного статуса математики с учетом инновационных методик наглядного моделирования.	Внедрение элективных курсов и курсов внеурочной деятельности («Занимательная математика», «Юный математик», «Юный информатик», «Математика на шахматной доске», «Математическое моделирование») на основе гуманитарного статуса математики с учетом инновационных методик наглядного моделирования.	Создание методического банка, содержащего материалы реализации проекта.	Дополняются: – банк рабочих программ элективных предметов и курсов внеурочной деятельности; – банк проектов и учебно-исследовательских работ школьников.
4.	Оценка и корректировка освоения участниками проекта инновационных методик наглядного моделирования.	Консультации для учителей присоединенных школ «Погружение в математическое моделирование. Новые подходы в проведении уроков и внеурочных занятий». Рабочее совещание «Сбор и систематизация материала для издания итогового продукта в рамках реализации Концепции развития	Использование методов и технологий наглядного моделирования в образовательной деятельности.	Происходит освоение и применение методов наглядного моделирования в преподавании математики и других предметов естественнонаучного цикла. Лицеисты вовлечены в научно-исследовательскую работу с

		математического образования в муниципальной системе города Ярославля»		использованием наглядного моделирования в исследованиях и проектах. Продолжает пополняться Банк методических материалов по реализации проекта.
5.	Информационная поддержка проекта.	Виртуальный методический кабинет на внутреннем портале «PRO-лицей». Официальный сайт лицея.	Размещение информации о проекте в виртуальный методический кабинет «PRO-лицей» и на официальном сайте лицея.	Открытость и доступность информации о реализации проекта.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменений в проект не вносилось

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- педагогические кадры с высоким профессиональным уровнем;
- условия для профессионального роста учителей (эффективная система повышения квалификации);
- методическое и дидактическое обеспечение процесса обучения;
- внедрение новых информационных технологий в образовательную деятельность;
- сотрудничество с математическим факультетом ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ЯГТУ.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: *взаимосвязи между кластерами.*

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- осваиваются инновационные технологии наглядного моделирования;
- происходит развитие способности к педагогической рефлексии (интеллектуальной, личностной, кооперативной и коммуникативной), в ходе поиска и анализа педагогических проблем инновационного обучения и путей их преодоления;
- разработаны рабочие программы учебных и элективных курсов, программы внеурочной деятельности математического образования школьников на основе гуманитарного статуса математики с использованием наглядного моделирования.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:

- общедоступная информация в сети Интернет о реализации проекта;
- личностный и профессиональный рост участников проекта;
- муниципальный банк рабочих программ элективных предметов и курсов внеурочной деятельности (началось формирование банка);

- муниципальный банк проектов и исследовательских работ школьников (началось формирование банка).

3.3. Влияние инновационной деятельности на эффективность деятельности образовательной организации:

- Выдвижение на первый план личностного развития школьников на основе дифференциации обучения, наглядного моделирования, информатизации обучения;
- методическая поддержка педагогов лицея через обмен опытом и организацию сетевого взаимодействия через виртуальный методический кабинет;
- увеличение (до 100%) количества учителей, использующих ИКТ-технологии в образовательном процессе.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Доля учителей математики лицея, использующих технологии и приемы наглядного моделирования – 100%.
- Доля учителей математики, использующих дистанционные технологии в образовательном процессе для различных категорий учащихся на – 100%.
- Увеличена степень удовлетворенности обучающихся (участников проекта) образовательным процессом на 10%

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях, публикации материалов и др.)

- Круглый стол «Преимущество математического образования на всех уровнях общего образования». (МОУ ГЦРО).
- Выступление Большаковой О.В., директора лицея № 86, «Реализация Концепции математического образования через гуманитарный статус математики. Из опыта работы лицея № 86» в рамках межрегиональных «Инженерных каникул» и межрегиональных «Фармацевтических каникул» перед делегациями ГБОУ г. Москвы «Школа № 953» и МОУ «Гимназия № 3» (г. Ярославль).
- Мастер-класс учителей математики лицея № 86 Гуськовой Е.Е., Карпуниной Е.В., Кукушкиной А.В. «Создание математических моделей для решения текстовых задач» для молодых специалистов МСО г. Ярославля.
- Выступление в рамках VI Международного технологического форума «Инновации. Технологии. Производство», 15-17 апреля 2019, г. Рыбинск.
- Публикация материалов на сайте лицея.

Директор лицея № 86



О.В.Большакова