

**Аналитическая справка о результатах деятельности
муниципальной инновационной площадки/ муниципальной базовой площадки/
муниципального ресурсного центра/ организационно-методического центра**

1. Общая информация

В проекте «Незабытые страницы Ярославля» – школьный краеведческий сайт как открытое образовательное пространство МСО» участвуют 8 общеобразовательных учреждений города Ярославля:

- муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31»;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75»;

В отчете представлена работа муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86».

1.1. Полное наименование ОО: муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86».

1.2. ФИО руководителя ОО: Большакова Ольга Владимировна.

1.3. Тип/Статус площадки: муниципальный ресурсный центр (МРЦ).

1.4. Тема проекта: «Незабытые страницы Ярославля» – школьный краеведческий сайт как открытое образовательное пространство МСО».

1.5. Координатор проекта Нуждина Анастасия Анатольевна, учитель истории и обществознания, лицея № 86.

1.6. Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах

<http://www.licey86.ru/informacionnaja-spravka-.htm>

<http://yar-exam.ru/>

<http://old-yar.ru/>

1.7. Участники проекта (внутри учреждения):

Инициативная (рабочая) группа:

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Большакова Ольга Владимировна	Директор, учитель математики, высшая квалификационная категория	Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта Организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта. Контроль за реализацией проекта.
2.	Умрихина Анна Александровна	заместитель директора по УВР, учитель химии, первая квалификационная категория	Участие в работе координационного совета по реализации проекта Организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта. Контроль за реализацией проекта.

3.	Нуждина Анастасия Анатольевна	Учитель истории и обществознания Лицей №86	Координатор проекта «Незабытые страницы Ярославля». Подготовка и размещение материалов на сайте «Незабытые страницы Ярославля». Организация круглого стола участников проекта.
4.	Кангина Ольга Николаевна	Учитель истории и обществознания Лицей №86	Подготовка и размещение материалов на сайте «Незабытые страницы Ярославля». Организация круглого стола участников проекта.
5.	Петрова Екатерина Олеговна	Учитель истории и обществознания МОУ лицея №86	Подготовка и размещение материалов на сайте «Незабытые страницы Ярославля». Организация круглого стола участников проекта.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2018-2019 учебный год)

II этап Практический (сентябрь 2017 – январь 2019)

III этап Обобщающий (январь 2019 – май 2019)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1.	Создание условий для социальной успешности обучающихся, используя потенциал школьного интерактивного интернет-пространства.	Организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта; Обеспечение информационного сопровождения;	Создание условия для социальной успешности обучающихся через использование потенциала школьного интерактивного интернет-пространства. Опыт интерактивного, сетевого взаимодействия обучающихся будет способствовать формированию стиля общения, в котором преобладает дух сотрудничества, взаимопонимания и взаимоуважения.	Созданы условия для социальной успешности обучающихся через использование потенциала школьного интерактивного интернет-пространства. Опыт интерактивного, сетевого взаимодействия обучающихся способствует формированию стиля общения, в котором преобладает дух сотрудничества, взаимопонимания и взаимоуважения.
2.	Развитие познавательных интересов обучающихся и расширение культурного и исторического кругозора обучающихся посредством активного использования	Наполнение сайта новыми статьями, фотографиями, историческими материалами	Положительная динамика учебных достижений обучающихся. Развитие познавательные интересы обучающихся, расширяется культурный кругозор обучающихся, межпредметная	Положительная динамика учебных достижений обучающихся. Расширение культурного кругозора обучающихся, межпредметная интеграция позволяет применять знания из разных дисциплин при

	метапредметных связей.		интеграция позволит обучающимся самостоятельно применять знания из разных дисциплин при работе над проектом.	работе над проектом.
3	Формирование навыков проектной и научно-исследовательской деятельности, приобретение умений работать с информацией.	Наполнение сайта новыми статьями, фотографиями, историческими материалами; Проведение конкурсов, деловых игр, круглых столов, квестов. Подготовка к конкурсу «Незабытые страницы Ярославля»	Личностный и профессиональный рост участников проекта Повышение мотивации обучающихся и педагогов в сфере освоения компьютерной грамотности и использования информационных технологий в учебном процессе, формирование научного типа мышления и умений учащихся самостоятельно добывать знания, систематизировать их и применять на практике.	Личностный и профессиональный рост участников проекта Повышение мотивации обучающихся и педагогов в сфере освоения компьютерной грамотности и использования информационных технологий в учебном процессе, формирование научного типа мышления и умений учащихся самостоятельно добывать знания, систематизировать их и применять на практике.
4	Формирование гражданской позиции обучающихся; воспитание патриотизма, чувства сопричастности к истории и жизни своей Родины посредством изучения истории Ярославского края.	Участие педагогов и учащихся в создании и размещении публикаций на сайте «Незабытые страницы Ярославля».	Участие педагогов и учащихся в создании и размещении публикаций на сайте «Незабытые страницы Ярославля». Воспитание патриотизма. Участие в проекте приносит ощущение личного вклада в изучение истории города, коллективный вклад в культурную жизнь края, поможет сформировать активную гражданскую позицию обучающихся.	Участие педагогов и учащихся в создании и размещении публикаций на сайте «Незабытые страницы Ярославля». Воспитание патриотизма. Участие в проекте приносит ощущение личного вклада в изучение истории города, коллективный вклад в культурную жизнь края, формирует активную гражданскую позицию обучающихся.
5.	Помощь в профессиональном самоопределении обучающихся; приобретение многообразного опыта профессиональной деятельности, освоение	Проведение конкурсов, деловых игр, круглых столов, квестов. Подготовка к	Повышение профессиональной компетентности обучающихся, возрастает осознанность выбора будущей профессиональной	Повышение профессиональной компетентности обучающихся, повышение осознанности выбора будущей

	навыков работы историка, фотографа, экскурсовода, контент-менеджера и журналиста.	конкурсу «Незабытые страницы Ярославля».	деятельности.	профессиональной деятельности.
6.	Развитие коммуникации и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, обучающимися, родителями с помощью информационно-коммуникационных технологий и дистанционных форм организации образовательного процесса.	<p>Повышение качества взаимодействия между педагогами, обучающимися и родителями. Разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов. Консультирование и оказание методической помощи педагогам.</p> <p>Рабочие совещания координационного совета и МО учителей по развитию и функционированию сайта «Незабытые страницы Ярославля».</p>	<p>Повышение качества взаимодействия между педагогами, обучающимися и родителями.</p> <p>Разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов. Консультирование и оказание методической помощи педагогам.</p> <p>Рабочие совещания координационного совета и МО учителей по развитию и функционированию сайта «Незабытые страницы Ярославля».</p>	<p>Повышение качества взаимодействия между педагогами, обучающимися и родителями.</p> <p>Разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов. Консультирование и оказание методической помощи педагогам.</p> <p>Установочный семинар в рамках муниципального ресурсного центра "Незабытые страницы Ярославля" - школьный краеведческий сайт - как открытое пространство МСО"</p> <p>Проведение фестиваля-конкурса «Незабытые страницы Ярославля».</p> <p>Представление проекта «Незабытые страницы Ярославля - школьный краеведческий сайт как открытое образовательное пространство МСО» в рамках городской презентационной площадки.</p> <p>Семинар в рамках муниципального ресурсного центра "Незабытые страницы Ярославля" - школьный краеведческий сайт - как открытое пространство МСО" по созданию и проведению квеста «Узнай свой город»;</p>

7.	Презентация опыта работы на муниципальных, региональных уровнях			Проведение квеста «Узнай свой город» в рамках муниципального ресурсного центра "Незабытые страницы Ярославля" - школьный краеведческий сайт - как открытое пространство МСО"

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Расширилось образовательное пространство участников проекта (дополнительное включение в МРЦ 3 ОУ)

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- педагогические кадры с высоким профессиональным уровнем;
- развитие сетевого и дистанционного взаимодействия;
- высокая мотивация обучающихся на участие в краеведческом проекте «Незабытые страницы Ярославля».
- использование материалов сайта «Незабытые страницы Ярославля» в учебной деятельности и внеурочной работе педагогическим сообществом города Ярославля.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: -

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Положительная динамика использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
- Увеличение количества электронных образовательных ресурсов, созданных педагогами школ.
- Удовлетворенность учителей качеством информационно-образовательной среды школы.
- Повышение информационной культуры административных команд и педагогов школ – участниц проекта.
- Положительная динамика учебных достижений обучающихся. Развиваются познавательные интересы обучающихся, расширяется культурный кругозор обучающихся, межпредметная интеграция позволяет обучающимся самостоятельно применять знания из разных дисциплин при работе над проектом.
- Повышение мотивации обучающихся и педагогов в сфере освоения компьютерной грамотности и использования информационных технологий в учебном процессе, формирование научного типа мышления и умений учащихся самостоятельно добывать знания, систематизировать их и применять на практике.
- Воспитание патриотизма. Участие в проекте приносит ощущение личного вклада в изучение истории города, коллективный вклад в культурную жизнь края, поможет сформировать активную гражданскую позицию обучающихся.
- Индивидуализация образовательного процесса, интерактивные и дистанционные формы образовательной деятельности повысят качество взаимодействия между педагогами, обучающимися и родителями.
- Повышение профессиональной компетентности обучающихся.
- Увеличение количества педагогов вовлеченных в инновационную деятельность.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:

Проект направлен на:

- Повышение качества образования;
- Создание разнообразия форм, обеспечивающих ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся;
- Повышение уровня сетевого взаимодействия педагогов средствами Интернета;
- Сохранение и приумножение исторического, культурного, духовного и природного наследия Ярославского края.

Этот проект позволяет сделать работу обучающихся по-настоящему интерактивной, доступной, мультимедийной и публичной. Проект основывается на сотрудничестве – ведение сайта осуществляется не в рамках одной школы, а включает в себя команду заинтересованных педагогов и обучающихся восьми школ года Ярославля. На наш взгляд, проект, построенный на сотрудничестве, а не на соперничестве представляет высокую педагогическую ценность и очень востребован в современной системе образования.

3.3. Влияние инновационной деятельности на эффективность деятельности образовательной организации:

- Повышение качества образования;
- Личностный и профессиональный рост участников проекта;
- Повышение количества обучающихся, вовлеченных в проект;
- Положительная динамика учебных достижений обучающихся;
- Повышение мотивации обучающихся и педагогов в сфере освоения компьютерной грамотности и использования информационных технологий в учебном процессе, формирование научного типа мышления и умений учащихся самостоятельно добывать знания, систематизировать их и применять на практике;
- Повышение профессиональной компетентности обучающихся, повышается осознанность выбора будущей профессиональной деятельности;
- Увеличение количества педагогов вовлеченных в инновационную деятельность.
- методическая поддержка педагогов лицея через обмен опытом и организацию сетевого взаимодействия через виртуальный методический кабинет;
- увеличение (до 100%) количества учителей, использующих ИКТ-технологии в образовательном процессе.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- На 06.05.2019г. у сайта «Незабытые страницы Ярославля» 150936 читателей, 362 поста и 56 авторов!
- Доля учителей, транслирующих свой опыт в области применения ИКТ-технологий – 87%.
- Доля учителей, использующих дистанционные технологии в образовательном процессе для различных категорий учащихся 85%.
- Увеличилось количество родителей и социальных партнеров, участвующих в реализации проекта.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях, публикации материалов и др.)

- Установочный семинар в рамках муниципального ресурсного центра «Незабытые страницы Ярославля» - школьный краеведческий сайт - как открытое пространство МСО».
- Проведение фестиваля-конкурса «Незабытые страницы Ярославля».
- Представление проекта «Незабытые страницы Ярославля - школьный краеведческий сайт как открытое образовательное пространство МСО» в рамках городской презентационной площадки.

- Семинар в рамках муниципального ресурсного центра «Незабытые страницы Ярославля» - школьный краеведческий сайт - как открытое пространство МСО» по созданию и проведению квеста «Узнай свой город».
- Проведение квеста «Узнай свой город» в рамках муниципального ресурсного центра «Незабытые страницы Ярославля» - школьный краеведческий сайт - как открытое пространство МСО».
- Публикация материалов на сайте «Незабытые страницы Ярославля».
- Организация квест-экскурсии по Ярославлю с использованием материалов сайта для команды школы № 2070 города Москвы в рамках организации и проведения Первых межрегиональных «Фармацевтических каникул».
- Наличие в свободном доступе материалов сайта «Незабытые страницы Ярославля».
- Публикация материалов проекта на сайте лицея.

Директор лицея № 86



Бол

О.В. Большакова