

Предмет – Музыка

Ступень (классы) – основное общее образование 5-9 классы

Нормативно-методические материалы	<p>5-7 класс</p> <ol style="list-style-type: none">1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО от «17» декабря 2010 г. № 1897;);2. Образовательная программа основного общего образования муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 87от 20.10.2010г.3.Примерная программа по музыке 2010г.4.Авторская программа «Музыка» Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой 2010г.5.Требования Сан ПиН№189 2010г.6.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию образовательном процессе на 2013/2014 учебный год Министерством образования и науки РФ (приказ № 2080 от 24 декабря 2010 г.); <p>8-9 класс</p> <ol style="list-style-type: none">1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденны Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;2.Авторская программа «Музыка» авторов Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской /Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Искусство. 8-9- классы. – М Просвещение, 2009;3.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию образовательном процессе на 2013/2014 учебный год Министерством образования и науки РФ (приказ № 2080 от 24 декабря 2010 г.);4.Требования Сан ПиН№189 2010г.
Реализуемый УМК	«Музыка» 5-7 класс (авторы -Е.Д.Критская Г.П. Сергеева) «Искусство. Музыка» 8-9 класс (авторы - Г.П. Сергеева Е.Д.Критская, И.Э. Кашекова)
Цели и задачи изучения предмета	Изучение музыки в основной школе направлено на достижение следующих целей: -формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры; -воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим временным музыкальным наследием; -эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию; -развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих

	<p>музыкальных способностей;</p> <p>-освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью:</p> <p>овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности</p>
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>5-7 класс- 102ч, (1ч в неделю, по 34 учебных недель в каждом классе)</p> <p>8-9 класс -34 часа, изучается в объеме 1 часа в неделю в 1 полугодии 8 класса и 2 полугодии 9 класса</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Личностные результаты освоения учебного предмета «Музыка» в основной школе: знание государственной символики (герб, флаг, гимн), освоение национальных ценностей, традиций, культуры; знание о народах и этнических группах России; освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия; уважение к культурным и историческим памятникам; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; готовность и способность к участию в школьных и внешкольных мероприятиях.</p> <p>Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Музыка» в основной школе: самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия; планировать пути достижения целей; устанавливать цели и приоритеты;</p> <p>осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;• основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. основам реализации проектной деятельности; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; давать определение понятиям; осуществлять сравнение, сериацию и классификацию. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде чем принимать решения и делать выбор; аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; использовать адекватны</p>

языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Музыка»: общее представление о роли музыкального искусства и общества, и каждого отдельного человека; осознанное восприятие конкретных музыкальных произведений различных событий в мире музыки; устойчивый интерес к музыке, художественным традициям своего народа, различным видам музыкально-творческой деятельности; понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, средств художественной выразительности; осмысление основных жанров музыкально-поэтического народного творчества, отечественного и зарубежного музыкального наследия; рассуждение о специфике музыки, особенностях музыкального языка, отдельных произведениях и стилях музыкального искусства в целом; применение специальной терминологии для классификации различных явлений музыкальной культуры; постижение музыкальных и культурных традиций своего народа и разных народов мира; расширение и обогащение опыта в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности, включая информационно-коммуникационные технологии; освоение знаний о музыке, овладение практическими умениями и навыками для реализации собственного творческого потенциала.