

Рецензия

на методическую работу учителя математики
МОУ лицея № 86 г. Ярославля

Карпуниной Елены Владимировны, выполненную на тему
«Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках
математики при изучении темы «Функция»

Совершенствование учебного процесса сегодня идет в направлении увеличения числа активных методов обучения, обеспечивающих глубокое проникновение в сущность изучаемой проблемы, повышающих личное участие каждого обучающегося и его интерес к учению

Понятие функции – одно из фундаментальных математических понятий, непосредственно связанных с реальной действительностью. Изучение понятия функции и понятий, связанных с ним, способствует решению как чисто математических, так и методических и психолого-педагогических задач.

Современные технологии предполагают широкое применение компьютеров в самых различных областях человеческой деятельности. Задача школы – подготовить выпускника к жизни в новых социальных условиях, уметь принимать решения, творчески подходить к поставленным задачам, находить самостоятельно рациональные пути их решения. Важнейшим преимуществом, которое дает применение ИКТ в учебном процессе – это возможность активизировать познавательную активность ученика, показать практическую значимость изучаемого материала, а главное - индивидуализировать обучение.

Все это подтверждает актуальность выбранного Е.В. Карпуниной направления работы.

Работа состоит из введения, двух частей, заключения, списка литературы и 14 приложений.

Во введении раскрыта актуальность выбранного направления работы, сформулированы цели.

В первой теоретико-практической части методической разработки Елена Владимировна раскрыла концептуальные основы изучения темы «Функция». Она показала, как происходит последовательное изучение темы, придерживаясь концепции А.Г.Мордковича. В представленном исследовании прослеживается связь теоретических положений и практики, виден план изучения темы, а с учетом приложений видно использование информационно-коммуникативных технологий на каждом уроке.

Во второй части представленного исследования Елена Владимировна сформулировала возможности ИКТ в оптимизации образовательного процесса, в конструировании уроков с применением ИКТ и ресурсов сети Интернет на занятиях по математике. В активе учителя используются образовательные электронные издания, мультимедийные презентации,

собственные цифровые учебно-методические материалы, компьютерные тесты, интернет-коллекции ЦОРов по математике, интернет-ресурсы по предмету. Исходя из анализа приведенных материалов, презентаций к разным типам уроков видно, что учитель все эти ресурсы умело использует при изучении функциональных зависимостей с 5 по 11 классы. Охвачена практически вся функциональная линия школьного курса математики.

Методическая разработка содержит разные типы моделей и задания разного уровня сложности, материалы для подготовки к итоговым аттестациям за курс основной и средней школы, разнообразные приложения.

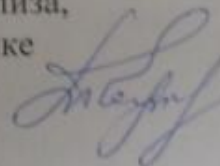
В заключении сделаны выводы и приведены результаты работы по изучению выбранной темы в направлении проводимого исследования.

В качестве пожелания считаю целесообразным привести примеры учебных электронных пособий, выполненных учащимися, и примеры проектов учеников,

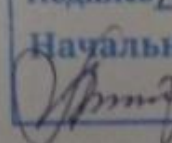
В целом видно, что Е.В.Карпунина имеет опыт работы с ИКТ, сама создает дидактические модули, формирует целостное представление у учащихся о функциях как моделях реальных процессов и учит использовать полученные теоретические знания в решении разнообразных задач.

Методическая разработка Е.В.Карпуниной является актуальной и весьма полезной для средней школы, материалы можно использовать на занятиях по методике преподавания математики для студентов педагогического вуза.

Доцент кафедры математического анализа,
теории и методики обучения математике
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, к.п.н.

 Т.Н.Карпова

09.06.2015

Подпись Карповой Т.Н. заверяю
Начальник отдела кадров ЯГПУ
 Ю.П.Волосов 11.06.15

