

**Аналитическая справка о результатах деятельности
муниципальной инновационной площадки/ муниципальной базовой площадки/
муниципального ресурсного центра/ организационно-методического центра**

1. Общая информация

1.1. Полное наименование ОО: муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86»

1.2. ФИО руководителя ОО: Большакова Ольга Владимировна

1.3. Тип/Статус площадки: муниципальный ресурсный центр (МРЦ)

1.4. Тема проекта: «Электронная школа: разработка электронных образовательных ресурсов».

В проекте участвуют 7 общеобразовательных учреждений города Ярославля. Индивидуальная тема лицея «Информационно-образовательная среда образовательного учреждения как средство реализации ФГОС».

1.5. Координатор проекта Вахромеева Наталья Александровна, учитель информатики лицея № 86.

1.6. Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах
<http://www.lickey86.ru/informacionnaja-spravka-.htm>

1.7. Участники проекта (внутри учреждения):

Весь педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86»

Инициативная (рабочая) группа:

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Большакова Ольга Владимировна	Директор, учитель математики, высшая квалификационная категория	Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта. Организация и проведение вебинаров.
2.	Вахромеева Наталья Александровна	учитель информатики, администратор АСИОУ	Оказание методической и консультационной поддержки образовательным учреждениям города в рамках проекта. Ведение системы отчетности в АСИОУ. Обеспечение сопровождение школ, перешедших только на электронные журналы.
3.	Мирошкина Ольга Николаевна	заместитель директора по УВР, учитель физики, высшая квалификационная категория	Методическое сопровождение деятельности педагогов – участников проекта
4.	Карпунина Елена Владимировна	заместитель директора по УВР, учитель математики высшая	Методическое сопровождение деятельности педагогов – участников проекта

		квалификационная категория	
5.	Смирнова Ирина Сергеевна	учитель информатики первая квалификационная категория	Модератор информационно-образовательной среды лицея. Информационное сопровождение проекта, Размещение на внутреннем портале «PRO-лицей» (виртуальном методическом кабинете) материалов реализации проекта.
6.	Шитова Ольга Георгиевна	заведующая библиотекой	Ведение электронной библиотеки на базе ПО MAPK-SQL
7.	Ткаченко Галина Владимировна	учитель информатики высшая квалификационная категория	Техническая поддержка в организации и проведении вебинаров.
8.	Нуждина Анастасия Анатольевна	учитель истории и обществознания, кандидат исторических наук	Координатор проекта «Незабытые страницы Ярославля». Подготовка и размещение материалов на сайте «Незабытые страницы Ярославля». Организация круглого стола участников проекта.
9.	Гуськова Елена Евгеньевна	учитель математики, высшая квалификационная категория	Участие в работе координационного совета по реализации проекта. Методическое сопровождение деятельности учителей-участников проекта. On-line мероприятия.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2015-2016 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1.	Повышение профессиональной и ИКТ- компетенции участников проекта	Проведение консультаций образовательным учреждениям города в рамках проекта. Совершенствование системы отчетности в АСИОУ. Проведение семинаров и консультаций для школ, полностью перешедших на электронные журналы.	Увеличение количества школ, предоставляющих услугу об успеваемости в электронном виде (до 100%).	Профессиональный рост участников проекта. Увеличение количества школ, ведущих только электронные журналы (отказ от бумажных журналов).
2.	Наполнение методического банка авторскими цифровыми образовательными ресурсами.	Мониторинг деятельности педагогов, активно изучающих и внедряющих современные ИКТ технологии. Анализ свободного программного обеспечения,	Функционирование насыщенной информационно-образовательной среды лицея.	Функционирование и развитие насыщенной информационно-образовательной среды лицея.

		<p>позволяющего создавать электронные образовательные ресурсы.</p> <p>Сопровождение работы творческих групп учителей-предметников по разработке ЦОР.</p>		
3.	<p>Повышение эффективности использования информационно-образовательных ресурсов всеми участниками образовательного процесса.</p>	<p>Реализация программы развития ИКТ-компетентности обучающихся в рамках выполнения междисциплинарных программ Основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе, в рамках дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Электронная учительская. Виртуальный методический кабинет.</p>	<p>Гибкое управление образовательным процессом средствами ИОС.</p> <p>Созданы условия для индивидуализации образовательного процесса, оперативного реагирования на запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.</p>	<p>Использование обучающимися возможности сетевых ресурсов для самообразования и организации деятельности.</p> <p>Расширение видов совместной работы обучающихся, обеспечивающей получение коммуникативного опыта.</p> <p>Мобильная методическая служба, позволяющая педагогу эффективно использовать образовательные технологии.</p>
4.	<p>Создание библиотечно-информационной среды, комфортной для пользователей.</p>	<p>Активная работа в библиотеке и медиатеке лица с АИБС MAPK-SQL «Школьная библиотека»</p>	<p>Создание электронного каталога.</p>	<p>обеспечения более эффективного доступа к информационным ресурсам всем категориям пользователей в библиотеке</p>
5.	<p>Информационная поддержка проекта.</p>	<p>Виртуальный методический кабинет на внутреннем портале «PRO-лицей».</p> <p>Официальный сайт лица.</p>	<p>Размещение информации о проекте в виртуальный методический кабинет «PRO-лицей» и на официальном сайте лица.</p>	<p>Открытость и доступность информации о реализации проекта.</p>

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменений в проект не вносилось

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- Информационно-насыщенная образовательная среда лицея, удовлетворяющая требованиям ФГОС;
- педагогические кадры с высоким профессиональным уровнем;
- условия для профессионального роста учителей (эффективная система повышения квалификации);
- внедрение новых информационных технологий в образовательную деятельность;
- развитие сетевого и дистанционного взаимодействия.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: нет (все проблемы и трудности преодолимы с высокопрофессиональным педагогическим коллективом, надежными социальными партнерами.)

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Оптимизированная система отчетности с использованием единой ИСБД АСИОУ.
- Положительная динамика использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
- Увеличение количества электронных образовательных ресурсов, созданных педагогами школ.
- Удовлетворенность учителей качеством информационно-образовательной среды школы.
- Повышение информационной культуры администраторов и педагогов школ.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:

- Проект направлен на повышение качества управления образовательным учреждением средствами информационно-коммуникационных технологий, внедрение элементов дистанционного и электронного обучения.
- Модель ИОС МОУ лицея №86 переносима на другие образовательные учреждения.
- Материалы реализации проекта представлены в сборнике «Электронная школа как ресурс повышения качества управления образовательным процессом» и электронном приложении к сборнику.

3.3. Влияние инновационной деятельности на эффективность деятельности образовательной организации:

- Повышение качества образования;
- методическая поддержка педагогов лицея через обмен опытом и организацию сетевого взаимодействия через виртуальный методический кабинет;
- увеличение (до 100%) количества учителей, использующих ИКТ-технологии в образовательном процессе.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Информационно-образовательная среда лицея позволяет эффективно управлять педагогическими кадрами, деятельностью методической службы, техническими ресурсами, способствует вовлечению учителей в управление лицеем.
- По результатам опроса педагогического коллектива можно сделать вывод о том, что практически весь педагогический коллектив (100%) считает невозможными свою работу вне этой среды.
- Положительные отзывы получены о представленном опыте лицея на Международной очно-заочной научно-практической конференции «Педагогические технологии в условиях модернизации образования», городском семинаре-практикуме «Сетевое взаимодействие

образовательных учреждений при подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике», на VII Межрегиональном этапе XIV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (Диплом победителя) и др.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях, публикации материалов и др.)

- Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Педагогические технологии в условиях модернизации образования», секция «Информационные технологии» (24-25 сентября 2015 года).
- Городской семинар-практикум «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений при подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике» (1 октября 2015 года).
- Городская презентационная площадка «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля», (27.11.2015 г.).
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС общего образования: тенденции и перспективы» (03.12.2015 г.).
- VII Межрегиональный этап XIV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (18.12.2015 г.).
- Семинар для вновь назначенных заместителей руководителей ОУ МСО (15.03.2016 г.).
- Публикация материалов проекта на сайте лицея.

Директор лицея № 86



О.В.Большакова