

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
муниципальной инновационной площадки/ муниципальной базовой площадки/  
муниципального ресурсного центра/ организационно-методического центра**

**1. Общая информация**

**1.1. Полное наименование ОО:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86»

**1.2. ФИО руководителя ОО:** Большакова Ольга Владимировна.

**1.3. Тип/Статус площадки:** муниципальный ресурсный центр (МРЦ).

**1.4. Тема проекта:** «Реализация концепции математического образования через гуманитарный статус математики».

**1.5. Координатор проекта** Гуськова Елена Евгеньевна, учитель математики лицея № 86.

**1.6. Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах**  
<http://www.licey86.ru/informacionnaja-spravka-.htm>

**1.7. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Большакова Ольга Владимировна	Директор, учитель математики высшая квалификационная категория	Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта. Участие в работе координационного совета по реализации проекта Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта. Организация и проведение вебинаров.
2.	Гуськова Елена Евгеньевна	учитель математики высшая квалификационная категория	Участие в работе координационного совета по реализации проекта. Методическое сопровождение деятельности учителей-участников проекта.
3.	Карпунина Елена Владимировна	учитель математики высшая квалификационная категория	Руководитель межшкольного МО, ответственная за направление «Наглядное моделирование в математике». Методическое сопровождение деятельности учителей-участников проекта
4.	Путова Елена Евгеньевна	учитель математики первая квалификационная категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
5.	Смирнова Ирина Сергеевна	учитель информатики первая квалификационная категория	Информационное сопровождение проекта, Размещение на внутреннем портале «PRO-лицей» (виртуальном методическом кабинете) материалов реализации проекта.
6.	Ткаченко Галина Владимировна	учитель информатики высшая квалификационная категория	Техническая поддержка в организации и проведении вебинаров.

		категория	
7.	Пакушина Ольга Юрьевна	учитель математики высшая квалификационная категория	Организация и проведение вебинаров по математике. Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
8.	Данилова Светлана Дмитриевна	учитель математики высшая квалификационная категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
9.	Арабаджи Елена Владимировна	учитель математики высшая квалификационная категория	Организация и проведение вебинаров по математике. Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
10.	Кукушкина Анна Владимировна	учитель математики высшая квалификационная категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.
11.	Савченкова Светлана Станиславовна	учитель математики первая квалификационная категория	Работа учителя с обучающимися по запланированным темам и составленному алгоритму. Подготовка материалов для методического банка.

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2015-2016 учебный год)

I этап реализации проекта (подготовительный, 09.2015-09.2016)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1.	Повышение качества математического образования школьников МСО через реализацию гуманитарного статуса математики с учетом инновационных методик наглядного моделирования.	Педагогический совет «Повышение качества математического образования лицеистов через реализацию гуманитарного статуса математики с учетом индивидуализации обучения и инновационных методик наглядного моделирования. Старт проекта», 28.08.2015г.	Вхождение в проект педагогического коллектива. Разработка плана действий по реализации изменений.	Вхождение в проект педагогического коллектива. Разработан план действий по реализации изменений.
2.	Организация работы по повышению квалификации и развитию индивидуального стиля	Организация работы по повышению квалификации и развитию индивидуального стиля деятельности педагога лица через сетевое взаимодействие учителей лица (через виртуальный	Повышение профессиональной компетенции учителей – участников проекта	Личностный и профессиональный рост участников проекта. Создание, совершенствование и, информационное и

	деятельности педагога.	методический кабинет «PRO-Лицей», персональные сайты учителей лицея, образовательные порталы сети Интернет). Открытые уроки и мастер-классы (внутрилицейский уровень).		методическое наполнение сайтов учителей.
3.	Создание рабочих программ по математике, программы элективных и интегративных курсов и внеурочной деятельности на основе гуманитарного статуса математики с учетом инновационных методик наглядного моделирования.	Внесены изменения в рабочие программы по математике, программы элективных курсов и курсов внеурочной деятельности («Занимательная математика», «Юный математик», «Юный информатик», «Математика на шахматной доске») на основе гуманитарного статуса математики с учетом инновационных методик наглядного моделирования.	Разработать и апробировать структуру сетевого взаимодействия	Муниципальный банк рабочих программ элективных предметов и курсов внеурочной деятельности, (началось формирование банка);  Муниципальный банк проектов и исследовательских работ школьников (началось формирование банка).
4.	Освоение участниками проекта инновационных методик наглядного моделирования.	Учебно-практический семинар для учителей математики, физики и информатики «Освоение инновационных технологий наглядного моделирования», 21.10.2015 г.  Рабочее совещание учителей математики и информатики (1 раз в четверть) по технологиям и методам наглядного моделирования: успехи и достижения, проблемы и пути решения возникших затруднений.  Заседания кафедры точных наук лицея (трудности, проблемы и пути преодоления – 1 раз в четверть).  Панорама педагогического опыта учителей математики и информатики. Семинар на базе лицея «Реализация концепции математического	Использование методов и технологий наглядного моделирования образовательной деятельности.	Происходит освоение и применение методов наглядного моделирования в преподавании математики и других предметов естественнонаучного цикла.  Лицейисты вовлечены в научно-исследовательскую работу с использованием наглядного моделирования в исследованиях и проектах.  Начал формироваться Банк методических материалов по реализации проекта.

		образования в лицее № 86 через гуманитарный статус математики», 04.03.2016 г.  Учебно-исследовательская конференция лицеистов «Лабиринты науки», 02.04.2016г.		
5.	Информационная поддержка проекта.	Виртуальный методический кабинет на внутреннем портале «PRO-лицей». Официальный сайт лицея.	Размещение информации о проекте в виртуальный методический кабинет «PRO-лицей» и на официальном сайте лицея.	Открытость и доступность информации о реализации проекта.
6.	Организация дистанционного взаимодействия с обучающимися и учителями образовательных организаций города Ярославля и Ярославской области.	Организация и проведение вебинаров на базе лицея: – «Профильный ЕГЭ по математике: трудно, нужно, нам по силам!», 16.10.2015г. – «Эта разноликая тригонометрия», 18.12.2015г. – «Дружим с геометрией!», 26.02.2016г.	Дистанционные уроки, направленные на повышение качества математического образования.	Используются различные формы и методы дистанционного и сетевого взаимодействия для повышения качества математического образования.

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменений в проект не вносилось**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

- педагогические кадры с высоким профессиональным уровнем;
- условия для профессионального роста учителей (эффективная система повышения квалификации);
- методическое и дидактическое обеспечение процесса обучения;
- внедрение новых информационных технологий в образовательную деятельность;
- связь с ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ЯГТУ.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:** *отсутствие эффективного мониторинга, взаимосвязи с психологической службой кластера, занимающего диагностическими методиками.*

**3. Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- осваиваются инновационные технологии наглядного моделирования;
- происходит развитие способности к педагогической рефлексии (интеллектуальной, личностной, кооперативной и коммуникативной), в ходе поиска и анализа педагогических проблем инновационного обучения и путей их преодоления;

- разработаны рабочие программы учебных и элективных курсов, программы внеурочной деятельности математического образования школьников на основе гуманитарного статуса математики с использованием наглядного моделирования.

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:**

- общедоступная информация в сети Интернет о реализации проекта;
- личностный и профессиональный рост участников проекта;
- муниципальный банк рабочих программ элективных предметов и курсов внеурочной деятельности (началось формирование банка);
- муниципальный банк проектов и исследовательских работ школьников (началось формирование банка).

### **3.3. Влияние инновационной деятельности на эффективность деятельности образовательной организации:**

- Выдвижение на первый план личностного развития школьников на основе дифференциации обучения, наглядного моделирования, информатизации обучения;
- методическая поддержка педагогов лицея через обмен опытом и организацию сетевого взаимодействия через виртуальный методический кабинет;
- увеличение (до 100%) количества учителей, использующих ИКТ-технологии в образовательном процессе.

### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

- Доля учителей математики лицея, использующих технологии и приемы наглядного моделирования – 100%.
- Повышена доля учителей, использующих дистанционные технологии в образовательном процессе для различных категорий учащихся на 5%
- Увеличена степень удовлетворенности обучающихся (участников проекта) образовательным процессом на 10%

### **3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях, публикации материалов и др.)**

- Презентация проекта, 01.10.2015 г (МОУ ГЦРО).
- Круглый стол «Проблемы межпредметного взаимодействия в математическом, естественнонаучном и технологическом образовании», 14.10.2015г. (ГОА ЯО ИРО).
- Круглый стол «Реализация концепции математического образования в МСО города Ярославля: итоги, проблемы, перспективы». Отчет реализации проекта (I полугодие), 25.12.2015 г. (МОУ ГЦРО)
- Панорама педагогического опыта учителей математики и информатики. Семинар на базе лицея «Реализация концепции математического образования в лицее № 86 через гуманитарный статус математики», 04.03.2016 г. ;
  - Презентация опыта работы «День одного текста» (реализация междисциплинарных программ в рамках перехода на ФГОС ООО), Мирошкина Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР.
  - Мастер-класс «Работа по подготовке к уроку математики в рамках проведения «Дня одного текста», Кукушкина Анна Владимировна, учитель математики высшей категории.
  - Презентация опыта работы «Реализация концепции математического образования в лицее № 86 через гуманитарный статус математики», Большакова Ольга Владимировна, директор МОУ «Лицей №86».

- Презентация опыта работы «Организация проектной и исследовательской деятельности в лицее», Карпунина Елена Владимировна, заместитель директора по УВР.
- Круглый стол. Подведение итогов работы над проектом «Реализация концепции развития математического образования в МСО г. Ярославля по кластерным направлениям в 2015-2016 учебном году», 06.05.2016 г (МОУ ГЦРО).

Директор лицея № 86



О.В.Большакова

○