

Принято

с учетом мнения Совета родителей
от 18 декабря 2013 г. протокол №2

Филф. Ю. В. Фролов

Принято

на заседании Педагогического Совета
(протокол №21 от 19 декабря 2013 г.)

Принято

с учетом мнения Совета обучающихся
от 18 декабря 2013 г. протокол №2

Шинерв Д. И.

Утверждено

приказом директора лицея

от 27 декабря 2013 г. №03-01/280

Бор. А. В. Большако



ПОЛОЖЕНИЕ О ЛИЦЕЙСКОМ НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение является документом, регулирующим деятельность лицейского научного общества. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом лицея.
- 1.2. Положение о лицейском научном обществе рассматривается и принимается педагогическим советом лицея, утверждается приказом директора лицея.
- 1.3. Лицейское научное общество (ЛНО) – это добровольное объединение обучающихся лицея, стремящихся совершенствовать свои знания в области различных наук, развивать свой интеллект, приобретать начальные навыки и умения организации и проведения научно-исследовательской работы.
- 1.4. Работу ЛНО курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 1.5. По итогам научно-практической конференции за активную работу в ЛНО и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены ЛНО могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях, выставках, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЛИЦЕЙСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

2.1. Цели:

- 2.1.1. Выявление одаренных детей и талантливой молодёжи, обеспечение реализации их творческих возможностей и познавательной активности;
- 2.1.2. Развитие творческих способностей обучающихся;
- 2.1.3. Создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся.

2.2. Задачи:

- 2.2.1. Диагностировать творческие способности обучающихся;
- 2.2.2. Раскрывать склонности и развивать интересы обучающихся к научно-поисковой деятельности;
- 2.2.3. Создавать условия для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность обучающихся разного возраста для их возможной совместной работы с преподавателями.
- 2.2.4. Оказывать помощь в профориентации обучающихся;
- 2.2.5. Формировать образовательное пространство лицея для обучающихся с высоким уровнем мотивации к знаниям.
- 2.2.6. Развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой и другими источниками информации, обучать умению обрабатывать полученные данные и анализировать их;
- 2.2.7. Разрабатывать и реализовывать проектную деятельность в различных областях жизни лицея;
- 2.2.8. Формировать комплекс образовательных и социальных компетенций у обучающихся.
- 2.2.9. Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- 2.2.10. Пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства.
- 2.2.11. Способствовать становлению активной гражданской позиции.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ ЛИЦЕЙСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

- 3.1. Выработка основ научного реферирования, оппонирования и анализа учебной, научной и иной литературы, подготовка докладов и рефератов на конференции, семинары, конкурсы и другие мероприятия.

- 3.2. Подготовка компьютерных презентаций по темам проектной деятельности ЛНО, регулярное представление их на сайте лица.
- 3.3. Формирование навыков компьютерной библиографической работы с массивом данных учебной, научной и иной литературы.
- 3.4. Рецензирование исследовательских работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
- 3.5. Организация творческих встреч с исследователями и учеными;
- 3.6. Организация и проведение отдельных и комплексных опытно-экспериментальных работ на базе лица и в сотрудничестве с другими организациями, организация и проведение отдельных исследовательских работ.
- 3.7. Разработка и реализация межшкольных и других научно-познавательных или исследовательских работ и проектов.
- 3.8. Участие в подготовке и проведении предметных олимпиад и творческих конкурсов на базе лица, участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
- 3.9. Издание сборника трудов ЛНО, других сборников.
- 3.10. Проведение традиционных и тематических учебно-научных конференций, семинаров ЛНО на базе лица, участие в аналогичных мероприятиях разного уровня.

4. ЧЛЕНСТВО В ЛИЦЕЙСКОМ НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ

- 4.1. ЛНО организуется из обучающихся 5-11 классов.
- 4.2. Участвовать в работе ЛНО могут обучающиеся, изъявившие желание работать в ЛНО и проявившие при этом склонность к научной деятельности, а также учителя лица, сотрудники учреждений, родители.
- 4.3. Прием в ЛНО осуществляется на основании заявления претендента на имя руководителя научного общества (Приложение 1).

5. СТРУКТУРА ЛИЦЕЙСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

- 5.1. Главным органом управления ЛНО является общее собрание членов ЛНО. На общем собрании утверждается план работы ЛНО, формируется Совет молодых исследователей ЛНО, избирается президент ЛНО, определяется состав каждой секции. Общее собрание проводится не реже двух раз в год.
- 5.2. Совет молодых исследователей (СМИ) ЛНО формируется из представителей каждой секции. Во главе СМИ ЛНО стоит председатель – руководитель ЛНО, избираемый педагогическим советом лица и президент ЛНО, избираемый из числа обучающихся 9-11 классов на Общем совете. Также членами СМИ являются председатели секций ЛНО (избираются на заседаниях секций) и руководители предметных секций из числа преподавателей лица. Заседания СМИ ЛНО проводятся не реже 3 раз в год.
- 5.3. ЛНО состоит из предметных секций, количество которых определяется числом направлений исследовательской деятельности обучающихся. В предметных секциях проводится непосредственная работа по определенной программе в рамках исследуемой темы, диагностика интересов, способностей, личностных особенностей членов ЛНО, создание банка данных на основе психолого-педагогического тестирования. Заседания секций ЛНО проводятся не реже одного раза в учебную четверть.
- 5.4. Итоги работы ЛНО подводятся на научно-исследовательской конференции обучающихся. Научно-исследовательская конференция «Лабиринты науки» проводится с целью развития кругозора обучающихся в различных областях знаний, вовлечения обучающихся в научный поиск, стимулирования активного участия в научно-исследовательской работе, а так же с целью профессионального самоопределения и ранней профессиональной ориентации. К участию в конференции допускаются обучающиеся лица, активно участвующие в работе научных секций и получившие разрешение научного руководителя и консультанта на участие в научно- исследовательской конференции «Лабиринты науки».

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ЛИЦЕЙСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

- 6.1. Обучающийся, участвующий в работе ЛНО имеет право**
 - 6.1.1. Выбирать тему научно-исследовательской работы в соответствии со своими интересами.
 - 6.1.2. Выбирать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т. д.).
 - 6.1.3. Получать методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов научно-исследовательской работы.
 - 6.1.4. Использовать материальную базу лица для проведения научно-исследовательской, экспериментальной и опытнической деятельности.
 - 6.1.5. Получить рецензию на написанную научную работу у педагогов, компетентных в данной теме.
 - 6.1.6. Принимать участие в работе общего собрания ЛНО.
 - 6.1.7. Выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции.

- 6.1.8. Представлять свою работу, получившую высокую оценку, на муниципальных, региональных, Всероссийских, международных конференциях, конкурсах и фестивалях.
- 6.1.9. Свободного использования собственных результатов научно-исследовательских работ в соответствии с действующим авторским правом.
- 6.1.10. Опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ обучающихся.
- 6.1.11. Избирать и быть избранным в руководящие органы ЛНО.
- 6.1.12. Добровольно выйти из состава ЛНО.

6.2. Обучающийся, участвующий в работе ЛНО, обязан

- 6.2.1. Выполнять научные исследования в соответствии с утвержденными программами и графиками работ в порядке, установленном руководителями научно-исследовательской работы (строго соблюдать сроки выполнения научной работы, строго выполнять требования к оформлению научной работы) (Приложение 2).
- 6.2.2. Регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества своей секции.
- 6.2.3. Периодически отчитываться в промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции;
- 6.2.4. Соблюдать режим работы секции, учебных кабинетов, мастерских, лабораторий.
- 6.2.5. Обеспечивать полную сохранность и бережное использование при выполнении научно-исследовательской работы оборудования, приборов, инструментов, материальных ресурсов и т.п.
- 6.2.6. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении лабораторных и экспериментальных работ;

Приложение 1

Руководителю ЛНО
МОУ «Лицей № 86»

ученика _____ класса

Заявление

Прошу зачислить меня в лицейское научное общество учащихся МОУ «Лицей № 86»
Тема будущей работы _____
Секция _____
Руководитель _____

Дата _____

Подпись _____

Требования к исследовательской работе учащихся

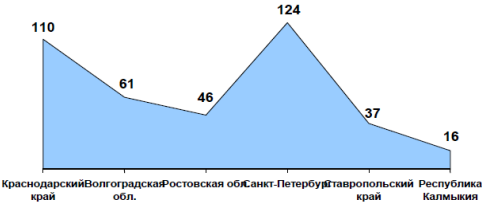
Исследовательские работы обучающихся должны отличаться:

- исследовательским характером,
- актуальностью,
- новизной,
- практической значимостью,
- грамотным изложением материала,
- наглядностью.

Все работы должны иметь научного руководителя – квалифицированного специалиста в данной области – учителя, научного работника, преподавателя высшей школы. Исследовательские работы должны содержать результаты научных исследований или описание опыта практических разработок.

Требования к оформлению исследовательской работы:

Требование	Содержание требования
Оформление	текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4
Объём	• не менее 10 машинописных страниц; • для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц
Интервал	1,5
Шрифт	«TimesNewRoman»
Размер шрифта	14 п
Выравнивание	по ширине
Кавычки	«кавычки-елочки»
Параметры страницы	с левой стороны – 30 мм, с правой – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм
Нумерация страниц	• арабскими цифрами, • сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют, • проставляется со второй страницы, • порядковый номер страницы ставится внизу посередине строки
Титульный лист	• полное наименование образовательной организации, • название проекта, автор и руководитель проекта, консультант, • год его выполнения
Пояснительная записка	• цель и задачи проекта; • теоретическое обоснование (краткий обзор источников по изучаемой проблеме); • краткое описание хода его выполнения и полученных результатов; • список литературы и материально-технических ресурсов
Введение, названия глав, заключение, список использованных информационных источников	с новой страницы заглавными буквами по центру жирным шрифтом, в конце точка не ставится
Оформление глав	ГЛАВА I. ПОНЯТИЕ О ФИЗИКЕ-НАУКЕ
Оформление параграфов	1.2. Физика прошлого
Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом	одна свободная строка
Список использованных информационных источников	не менее 10

Требование	Содержание требования														
Иллюстрации	<table border="1"><thead><tr><th>Регион</th><th>Количество учреждений</th></tr></thead><tbody><tr><td>Краснодарский край</td><td>110</td></tr><tr><td>Волгоградская обл.</td><td>61</td></tr><tr><td>Ростовская обл.</td><td>46</td></tr><tr><td>Санкт-Петербург</td><td>124</td></tr><tr><td>Ставропольский край</td><td>37</td></tr><tr><td>Республика Калмыкия</td><td>16</td></tr></tbody></table> Рисунок 1 – Сведения о количестве учреждений социального обслуживания семьи и детей	Регион	Количество учреждений	Краснодарский край	110	Волгоградская обл.	61	Ростовская обл.	46	Санкт-Петербург	124	Ставропольский край	37	Республика Калмыкия	16
Регион	Количество учреждений														
Краснодарский край	110														
Волгоградская обл.	61														
Ростовская обл.	46														
Санкт-Петербург	124														
Ставропольский край	37														
Республика Калмыкия	16														
Таблицы	Таблица 3. Местность проживания респондентов <table><tr><th>Варианты ответа</th><th>Абс.</th><th>%%</th></tr><tr><td>в городе</td><td>307</td><td>76,2</td></tr><tr><td>в сельской местности</td><td>90</td><td>22,3</td></tr><tr><td>Нет ответа</td><td>6</td><td>1,5</td></tr></table>	Варианты ответа	Абс.	%%	в городе	307	76,2	в сельской местности	90	22,3	Нет ответа	6	1,5		
Варианты ответа	Абс.	%%													
в городе	307	76,2													
в сельской местности	90	22,3													
Нет ответа	6	1,5													
Подстрочные ссылки	«Текст цитаты в тексте работы.»¹ «Текст цитаты в тексте работы.»² ¹Иванов И.И. Теоретические основы.-М.:, 2000.-С.25. ²Там же. - С.25.														
Сокращения	РФ, ФГОС ООО и т.д. НЕЛЬЗЯ разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), отделять инициалы от фамилии, разделять составляющее одно число цифры, отделять символы процента, параграфа, номера, градусов от цифр														