

Принято  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 3 от 01.02.2018г.



Утверждено  
приказом директора лицея № 86

от 01.02.18 № 33-01/18а

## ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении в муниципальном образовательном учреждении «Лицей № 86»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности организации образовательного процесса в профильных классах муниципального образовательного учреждения «Лицей № 86», а также порядок приёма обучающихся в профильные классы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с «Порядком организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Ярославской области», утвержденным приказом департамента образования Ярославской области № 27-нп от 06.08.2014г. и приказом департамента образования Ярославской области № 03-нп от 19.02.2016 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 06.08.2014 № 27-нп», регулирует порядок организации индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 86» (далее Учреждение) в классы профильного обучения для получения среднего общего образования.

1.3. Классы профильного обучения организуются на четвертой ступени среднего общего образования в составе старших (10-11-х) классов.

1.4. Профильные классы ориентированы на создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения старшеклассников, на расширение возможностей их социализации.

1.5. Классы профильного обучения обеспечивают не менее трех предметов на профильном уровне, преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников к освоению программ профессионального высшего образования.

1.6. Классы профильного обучения открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, материально-технических, финансовых условий и соответствующего запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.7. Муниципальное образовательное учреждение «Лицей № 86», осуществляющее профильное обучение, несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения

возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качественное обучение и воспитание.

1.8. Информация о создании профильных классов, предусмотренных настоящим положением, о порядке их комплектования, а также условиях обучения в них доводится до родителей и учащихся путем размещения материалов на сайте образовательного учреждения.

1.9. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;

- класс профильного обучения – это объединение (группа) обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать интересы, склонности и способности обучающихся в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная (сверх базового уровня) подготовка обучающихся в рамках учебного предмета, которая обеспечивает, в том числе, возможность продолжений обучения в учебных заведениях определенного профиля.

## **2. Содержание профильного обучения**

2.1. В классах профильного обучения обеспечивается профильное/углубленное изучение отдельных предметов, дифференциация и индивидуализация обучения, преемственность между общим и профессиональным образованием.

2.2. В классах профильного обучения подготовка обучающихся может вестись по следующим направлениям:

- технологический (инженерный «ЯНОС-класс»);
- технологический (информационно-технологический);
- естественно-научный (фармацевтический).

2.3. Профильными дисциплинами (учебными предметами) являются:

- технологический (инженерный «ЯНОС-класс») – математика, физика, химия;
- технологический (информационно-технологический) – математика, информатика, физика;

- естественно-научный (фармацевтический) – математика, химия, биология.

2.4. Профильное обучение осуществляется за счет профильного/углубленного изучения учебных предметов в рамках образовательных программ соответствующей направленности.

2.5. Комплектование классов профильного обучения осуществляется на основе индивидуального отбора в соответствии с Положением о порядке проведения индивидуального отбора для получения среднего общего образования в классах

профильного обучения муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 86».

2.6. Содержание образовательной деятельности в классах профильного обучения и профильных классах с углубленным изучением отдельных предметов определяется в зависимости от выбранного учащимися профиля обучения на основании базисного учебного плана образовательных учреждений и согласуется с учредителем.

2.7. Профильные/углубленные предметы изучаются по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

2.8. Содержание образования в классах профильного обучения с углубленным изучением, уровень подготовки учащихся определяются федеральным государственным стандартом среднего общего образования.

2.9. Образовательные программы для классов профильного обучения предусматривают:

- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;

- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;

- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.

2.10. Наполняемость классов профильного обучения не более 30 человек.

2.11. Организация образовательного процесса в классах профильного обучения регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса, которые разрабатываются и утверждаются лицеем.

2.12. Организацию и анализ деятельности коллектива лицея по профильной подготовке учащихся осуществляет заместитель директора по учебной работе.

### **3. Формирование учебных планов профильных классов.**

3.1. Учебные планы классов профильного обучения включают обязательные предметы, изучаемые на базовом или углубленном уровне, в том числе предмет «Основы проектной деятельности» (индивидуальный проект), и часть, формируемую участниками образовательных отношений (курсы по выбору (факультативные)).

3.2. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников помимо профильных общеобразовательных предметов в учебные планы включаются элективные курсы «Техническое черчение», «Основы фармации» – в зависимости от выбранного профиля.

### **4. Порядок перевода учащихся из одного класса профильного обучения в другой**

4.1. Учащиеся 10 классов профильного обучения могут быть переведены из одного класса в другой по желанию учащегося и по согласованию с родителями при условии:

- если учащийся не имеет задолженностей по изучаемым предметам;

- если учащийся обязуется при переводе в течение одного месяца пройти аттестацию по профильным предметам.

4.2. Директор издает приказ о переводе учащегося в другой профильный класс.